

**PASTORAL EDUCATIVA Y
CATEQUETICA DIOCESIS DE
GIRARDOTA 2016**

20162022

**SIETE AÑOS PARA LA
RENOVACIÓN, EJECUCIÓN
Y CONSOLIDACIÓN DE
PROCESOS PASTORALES**



DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD DIOCESANA

- ***DENLES USTEDES DE COMER Mc 6,30-44 “***

- ³⁰Los apóstoles se reunieron con Jesús y le contaron todo lo que habían hecho y enseñado. ³¹Él les dijo:
 - —Vengan ustedes solos, a un paraje despoblado, a descansar un rato. Porque los que iban y venían eran tantos, que no les quedaba tiempo ni para comer.
 - ³²Así que se fueron solos en barca a un paraje despoblado. ³³Pero muchos los vieron marcharse y se dieron cuenta. De todos los poblados fueron corriendo a pie hasta allá y se les adelantaron. ³⁴Al desembarcar, vio un gran gentío y se compadeció, porque eran como ovejas sin pastor. Y se puso a enseñarles muchas cosas. ³⁵Como se hacía tarde, los discípulos fueron a decirle:
 - —El lugar es despoblado y ya es muy tarde; ³⁶espídelos para que vayan a los campos y a los pueblos vecinos a comprar algo para comer.
 - ³⁷Él les respondió:
 - —Denle ustedes de comer.
 - Replicaron:
 - —Tendríamos que comprar pan por doscientos denarios para darles de comer.
 - ³⁸Les contestó:
 - —¿Cuántos panes tienen? Vayan a ver.
 - Lo averiguaron y le dijeron:
 - —Cinco panes y dos pescados.
 - ³⁹Ordenó que los hicieran recostarse en grupos sobre la hierba verde. ⁴⁰Se sentaron en grupos de cien y de cincuenta. ⁴¹Tomó los cinco panes y los dos pescados, alzó la vista al cielo, bendijo y partió los panes y se los fue dando a [sus] discípulos para que los sirvieran; y repartió también los pescados entre todos. ⁴²Comieron todos y quedaron satisfechos. ⁴³Recogieron las sobras de los panes y los pescados y llenaron doce canastas. ⁴⁴Los que comieron [los panes] eran cinco mil hombres.

LUCES REALIDAD SOCIAL

FAMILIA

- Aún muchas personas optan por el matrimonio sacramental.
- Muchas familias buscan el apoyo, orientación y acompañamiento de la parroquia, en momentos difíciles.
- La mayoría de las familias conservan la tradición de reunirse para la celebración de fechas especiales.
- Actualmente los padres de familia tienen un mejor nivel académico.
- La Diócesis tiene algunos espacios pastorales para atender a las parejas.



- El mal manejo de los medios de comunicación social han influido de manera negativa en la convivencia familiar
- La natural confrontación de las generaciones en las familias se da cada vez más de una manera conflictiva
- La mayoría de las familias ha perdido el interés por formar a sus hijos en la fe católica
- A nivel de Diócesis no hay material de formación para los cursillos pre-matrimoniales.
- Los padres de familia, debido a sus obligaciones laborales, están dejando solos a sus hijos.
- El porcentaje de madre solteras ha aumentado significativamente en los últimos años



RURALIDAD

LUCES:

- Calidad humana y generosidad de los campesinos.
- Valoración de la familia y lucha por su adecuada conformación y unidad.
- Los sacerdotes celebran la Eucaristía regularmente en las veredas.
- Presencia de programas educativos de secundaria en la mayoría de las veredas, con formación específica para estos contextos.
- Algunos campesinos son dueños de las tierras que trabajan.



- **SOMBRAS:**
- Pérdida de la vocación campesina de muchas personas que no ven como un valor y una opción válida dedicarse a esta actividad.
- Problemas a causa de la minería ilegal y extensiva: desplazamiento, contaminación, cambio de los valores culturales, etc.
- Inexistencia en la Diócesis de una estructura de pastoral rural y de la tierra.
- Dificultades económicas debido al bajo precio que pagan por los productos del campo
- Disminución significativa en la población rural



EDUCACIÓN

LUCES:

- La tecnología ha avanzado, convirtiéndose en una herramienta que favorece los procesos educativos.
- Se percibe buen acompañamiento y compromiso por parte de algunos padres de familia para acompañar los procesos educativos de los hijos en general
- Existe compromiso de las autoridades municipales por el tema de la educación.
- Se cuenta con Instituciones educativas suficientes para atender la población estudiantil.
- La gran mayoría de las instituciones educativas cuentan con una buena infraestructura



SOMBRAS:

- Falta de motivación de niños y jóvenes por el estudio.
- Demasiada permisividad de los docentes y padres de familia frente a los estudiantes.
- Ausencia de normas disciplinarias en los hogares.
- El facilismo que se genera por la mala utilización de la tecnología está haciendo estudiantes mediocres.
- Las asignaturas de religión y ética son asumidas como relleno. No hay idoneidad para impartirlas.



CULTURA

LUCES:

- En algunos municipios hay diversidad de grupos culturales: escuela de teatro, escuela de música, tertulias con el fin de rescatar la tradición oral.
- Todavía hay niños y jóvenes comprometidos en diferentes procesos culturales: actividades deportivas, arte, música, teatro, danza, etc.
- Hay algunos espacios físicos en buenas condiciones para desarrollar actividades culturales.
- Algunas actividades religiosas son asumidas como patrimonio cultural.
- Se cuenta con personas voluntarias que promueven la cultura.



SOMBRAS:

- La tecnología tiene absorbidos a los niños y jóvenes, razón por la cual no disfrutan de las actividades culturales.
- En algunos lugares falta escenarios y recursos humanos para implementar programas culturales.
- Las fiestas populares de los pueblos se han convertido en espacios para fomentar el alcoholismo, la drogadicción; y promueven géneros musicales (reggaetón, popular) que poco aportan a la formación cultural de nuestros pueblos.
- Ausencia de programas culturales que incluyan a toda la comunidad.
- Falta apoyo de las familias a los niños para que participen en las actividades artísticas.



ECONOMÍA

LUCES:

- Tenemos una gran riqueza natural en nuestras tierras.
- Hay más fuentes de empleo: las multinacionales, la ganadería, el cacao, la minería y la madera han creado fuentes de empleo.
- Presencia de empresas y microempresas.
- Aumento del turismo y el comercio.
- Presencia de trapiches comunitarios



SOMBRAS:

- Se está perdiendo la vocación agrícola.
- Éxodo masivo de campesinos a las zonas urbanas. Creciente abandono del campo.
- Impacto social negativo de fenómenos como la prostitución, la droga, el excesivo consumo de licor, generado por las nuevas economías emergentes.
- Explotación por parte de entidades internacionales.
- Muchas de las personas que son empleadas en las grandes empresas no son de la zona de influencia directa, sino que vienen de otras partes.



SEGURIDAD

LUCES:

- Se cuenta con las fuerzas legítimas del Estado en gran parte de la Diócesis.
- Se está trabajando en pro de los derechos humanos.
- Continuos consejos de seguridad.
- Existen algunas políticas de seguridad contra la droga.
- Interés de la fuerza pública por participar en lo social (policía comunitaria).



SOMBRA:

- Ha crecido la drogadicción y el micro-tráfico.
- Muchas personas no denuncian actos delictivos por miedo y falta de garantías.
- Desconfianza frente a la autoridad.
- Se están presentando brotes de inseguridad ciudadana: atracos, robo.
- Presencia de grupos al margen de la ley, en especial las Bandas Criminales (BACRIM) y Organizaciones delincuenciales integradas al narcotráfico (ODIM)



REALIDAD ECLESIAL

LUCES:

- Aún existen algunas familias que promueven la moral cristiana y en general se nota un básico conocimiento de la misma en la sociedad.
- El trabajo de la Misión Diocesana Permanente se presenta como una buena iniciativa pastoral en la que la Diócesis muestra gran empeño.
- La mayoría de los fieles apoya y valora a los sacerdotes.
- Hay procesos de catequesis para niños y jóvenes, sobre todo de carácter pre-sacramental.
- Se conserva aún la piedad popular y ciertas tradiciones religiosas, reflejadas en la piedad, el fervor y la generosidad.



SOMBRAS:

- Falta formación y madurez en la fe de la mayoría de los laicos, lo cual causa división, proliferación de grupos no católicos e indiferentismo religioso
- Poca o nula iniciativa de anuncio testimonial de la fe por parte de los laicos, quienes por temor, falta de formación o de conversión, no se involucran decididamente en la evangelización.
- Se percibe en algunos movimientos eclesiales lejanía de la vida parroquial y desarticulación de los procesos Diocesanos.
- No existe un acompañamiento constante y procesual a las familias de parte de la Iglesia, lo cual repercute negativamente en la vida religiosa dentro de los hogares.
- La catequesis no transforma la vida, ni la fe de los catequizando, ni incluso la de grupos Apostólicos. El texto de primera comunión está diseñado para los catequistas y no para los niños.



MISIÓN

La porción de la Iglesia que peregrina en Girardota es una comunidad de Discípulos, que conscientes del llamado y del encuentro personal con el Señor buscan evangelizar según el querer de Cristo, mediante procesos serios que comprometan a los fieles en la vida familiar que es la comunidad base y generadora de las demás comunidades.



VISIÓN

En el año 2022 la Diócesis de Girardota tendrá establecido un sólido proceso de evangelización que lleve a todos a un encuentro personal con Jesucristo a través de su palabra y la vida sacramental, construyendo comunidades parroquiales estables, orgánicas, fraternas, convocadas por el Espíritu, en conversión permanente y centradas en Cristo, que asumiendo su ser de discípulos los lleve a responder a los desafíos de la misión en la Iglesia, en el compromiso con el prójimo y el acompañamiento de las transformaciones sociales.



OBJETIVO GENERAL

- Posibilitar en la Diócesis de Girardota un encuentro con la persona Cristo, que mediante acciones concretas de conversión generen procesos de Discipulado en la vida fraterna de comunidad y nos comprometan a todos los fieles con la misión de transformar nuestra vida, la de nuestra familia y la de nuestro entorno, según el querer de Dios, llevando a nuestras parroquias a ser verdaderas “comunidad de comunidades”.



VALORES

- **FE** que nace del encuentro personal con Cristo y es la respuesta del hombre a la revelación de Dios
- **COMUNIÓN** en el encuentro con los hermanos y fidelidad al evangelio y a la iglesia
- **MISERICORDIA** porque el encuentro con Cristo debe manifestarse en la acogida, acompañamiento y compasión con el otro



PRINCIPIOS

○ **VIDA:**

Don de Dios confiado al hombre que lo hace responsable de cultivarla y defenderla y como fundamento de su existencia

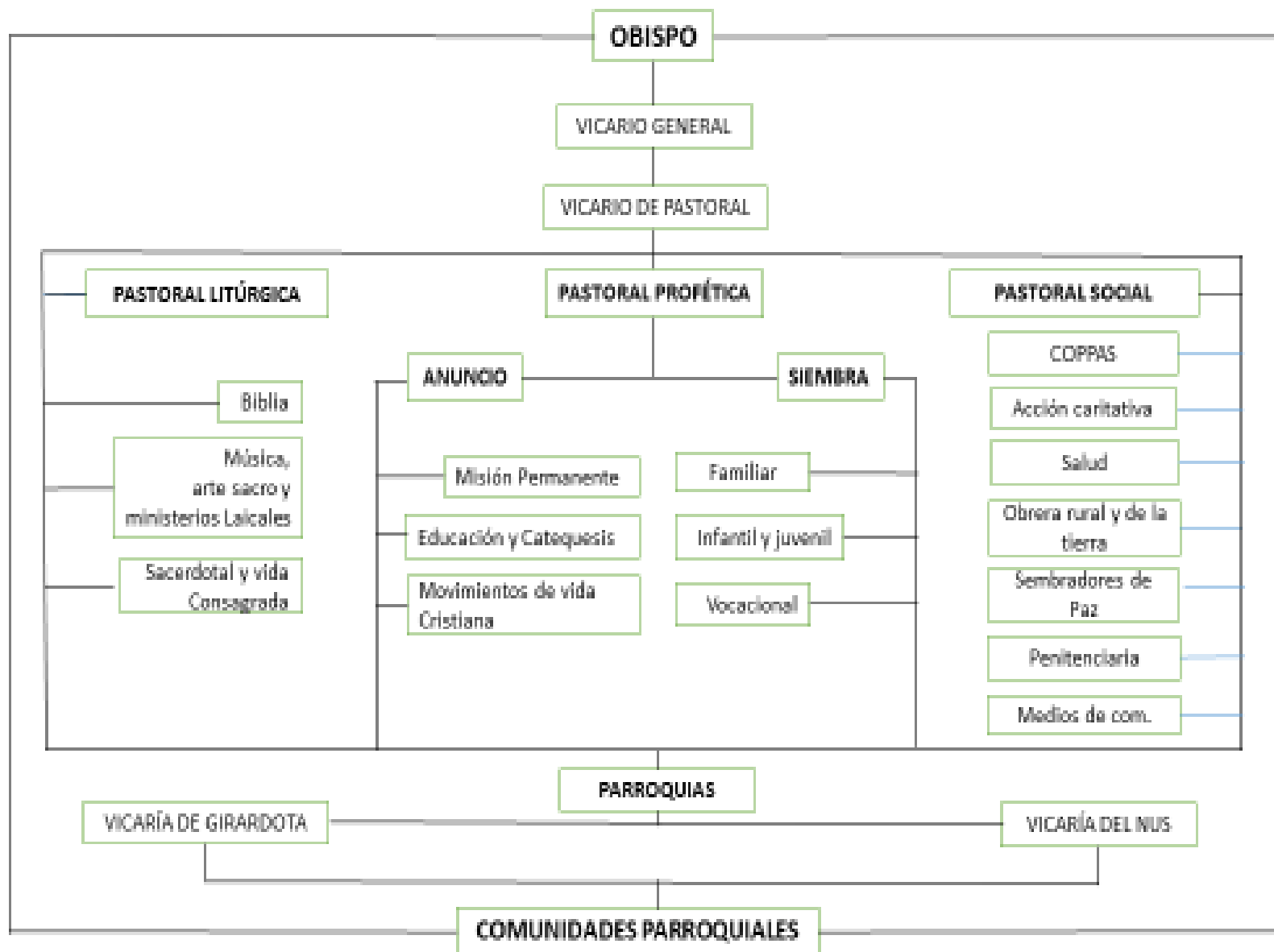
○ **EVANGELIO:**

Fundamento de la iglesia y experiencia de vida que le da la identidad de Cristiano

○ **FAMILIA:**

Principio divino para gestar la vida, iglesia doméstica y referente de la sociedad





PRIORIDADES PLAN DE PASTORAL

- La Pastoral Familiar
- Proceso de Pequeñas Comunidades
- Pastoral Social (Obrera y Rural)
- Pastoral Vocacional
- Formación de Agente (laicos y Sacerdotes)



OBJETIVO DE LA DELEGACIÓN

Acompañar al cuerpo docente y a los alumnos de las instituciones educativas de la diócesis de Girardota, a través de las reuniones de las mesas de trabajo, encuentros diocesanos de ERE y visitas a los establecimientos educativos que nos permitan alcanzar unidad de criterios en la temática y en los aprendizajes de la ERE, la vinculación a los procesos que la diócesis emprenda y sobre todo que estimule en los alumnos el deseo de un conocimiento más amplio del fenómeno religioso y de un acercamiento a los procesos evangelizadores de sus parroquias y del entorno en el cual interactúan.



QUÉ BUSCA ESTA PASTORAL:

La pastoral educativa busca apoyar los esfuerzos de los docentes, sacerdotes, religiosas y laicos para lograr una mayor y mejor evangelización de nuestros ambientes escolares como espacios educativos en los que se pueden generar actitudes de paz y respeto. Además busca exaltar la labor desarrollada por las distintas instituciones educativas en torno al área de ERE, labor caracterizada por el compromiso institucional de idoneidad, pertinencia y calidad en los procesos formativos que deben conducir a humanizar más la sociedad que cambia aceleradamente.



PROPUESTA DIOCESIS PASTORAL EDUCATIVA 2016

❖ ACOMPAÑAMIENTO A LAS MESAS DE TRABAJO:

Son jornadas de trabajo que se hacen cada 2 meses aproximadamente en cada municipio o conjunto de municipios con un tema central y con la participación de los docentes de ERE de la zona urbana y rural con una duración entre 5 y 6 horas.



- 1 Maceo y Caracolí (40 docentes)
- 2 San Roque y Cisneros (34 docentes)
- 3 Yolombó (22 docentes)
- 4 Santo Domingo (55 docentes)
- 5 Alejandría (21 docentes)
- 6 Concepción (28 docentes)

TOTAL MAESTROS: 200

**Reto: Recuperar las mesas de
Barbosa y Girardota**



- ❖ Encuentros Vicariales: en el mes de septiembre
- ❖ Renovación del certificado de Idoneidad a través de las mesas de ERE
- ❖ Retiros y convivencias con Docentes de todas las asignaturas
- ❖ Acompañamiento a algunas Instituciones en la escuela de padres

